

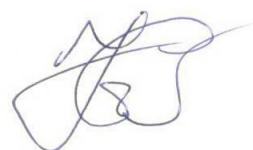
Минобрнауки России  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
административного и  
административного процессуального права

Ю.Н. Стариков

28.03.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.28 Административно-правовое регулирование деятельности по  
противодействию коррупции**

**1. Шифр и наименование специальности:**

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**2. Специализация**

прокурорская деятельность

**3. Квалификация выпускника:**

юрист

**4. Форма образования:**

очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

административного и административного процессуального права

**6. Составители программы:**

Рогачева Ольга Сергеевна, доктор юридических наук, профессор кафедры административного и административного процессуального права юридического факультета ВГУ, адвокат филиала ВОКА «Адвокатская контора «Бородин и партнеры»

**7. Рекомендована:**

НМС юридического факультета протокол № 4 от 28.03.2024 г.

**8. Учебный год:** 2026/2027

**Семестр(-ы):** 5-й семестр

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - усвоение студентами антикоррупционного законодательства, его сущности и принципов.

Задачи: - определение понятия коррупции, ее общественной опасности, понятия противодействия коррупции, раскрытия правовых и организационных основ противодействия коррупции, мер по профилактике коррупции и совершенствования государственного управления в целях предупреждения коррупции.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Административно-правовое регулирование деятельности по противодействию коррупции» относится к Блоку 1. Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства. <b>Владеть:</b> навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей	ОПК8.1	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и	знать: понятие, признаки и виды коррупционных рисков и конфликта интересов в сфере профессиональной деятельности; уметь: выявлять и правильно оценивать коррупционные риски, коррупционное и иное противоправное поведение;

	профессиональной деятельности	<p><b>ОПК8.2</b></p> <p>Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила</p> <p><b>ОПК8.3</b></p> <p>Выявляет признаки противоправного поведения, в том числе коррупционные риски, дает оценку и пресекает противоправное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>разрабатывать мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов;</p> <p>владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения и осуществлению мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	<b>ПК-6.1</b>	<p>Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>Знать: положения теории действующего законодательства, раскрывающие социальную сущность и особенности преступного (правонарушающего) поведения, причины и условия преступности (правонарушающего поведения), особенности личности преступника (правонарушителя), систему мер предупреждения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>уметь: оценивать эффективность применяемых и предлагаемых мер предупреждения преступлений и иных правонарушений, необходимость корректировки в указанных целях норм действующего законодательства;</p> <p>владеть: навыками выявления причин и</p>

				условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, разработки рекомендаций по предупреждению преступлений и иных правонарушений
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5 сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет		
Итого:	72	72		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие коррупции. Коррупция как социальное явление. История развития коррупции в России и в зарубежных странах.	Понятие коррупции, ее сущность и содержание. Распространенность и общественная опасность коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности. Этапы исследования коррупции и меры борьбы с ней в 19 — начале 20 века. Коррупция и борьба с ней в советский период. Коррупция в 90-е годы 20 века.
2	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.	Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
3	Организационные основы противодействия коррупции	Деятельность федеральных органов власти по противодействию коррупции. Развитие института парламентского контроля. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Полномочия Генерального Прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров в области противодействия коррупции. Обеспечение противодействия коррупции Счетной палатой РФ.
4	Меры по профилактике коррупции.	Виды мер по профилактике коррупции. Характеристика основных мер по профилактике коррупции. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей. Требования к судьям, лицам, претендующим на замещение должностей судей, членам Совета Федерации Федерального

		<p>Собрания РФ и депутатам Государственной Думы Федерального Собрания РФ, депутатам законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления муниципальных образований, членам избирательных комиссий, Председателю Счетной палаты РФ, его заместителю, аудиторам Счетной палаты РФ и служащим Центрального банка РФ.</p> <p>Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы.</p> <p>Установление специальных оснований для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы.</p> <p>Поощрение государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Меры по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению.</p>
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	<p>Понятие коррупциогенных факторов.</p> <p>Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов.</p>
6	Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих	<p>Общие принципы служебного поведения государственных служащих.</p> <p>Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</p> <p>Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</p> <p>Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.</p>
7	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции.	<p>Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции.</p> <p>Система мер, направленных на совершенствование функционирования государственного аппарата.</p> <p>Совершенствование системы и структуры государственных органов.</p> <p>Совершенствование организации и деятельности судов, правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции.</p> <p>Введение антикоррупционных стандартов.</p> <p>Взаимодействие правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Меры, направленные на улучшение государственного управления в социально — экономической сфере.</p>
8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции.	<p>Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства РФ.</p> <p>Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных органов.</p> <p>Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными</p>

		государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Реализация права граждан на получение достоверной информации, повышение независимости средств массовой информации.
9	Административная ответственность за коррупционные правонарушения.	Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие коррупции. Коррупция как социальное явление. История развития коррупции в России и в зарубежных странах.	2	2		4	8
2	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.	2	2		4	8
3	Организационные основы противодействия коррупции	2	2		4	8
4	Меры по профилактике коррупции.	2	2		4	8
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	2	2		4	8
6	Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих	2	2		4	8
7	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции.	2	2		4	8
8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции.	2	2		4	8
9	Административная ответственность за коррупционные правонарушения.	2	2		4	8
		18	18		36	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разъяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом обучающихся, их учебной деятельностью.
4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с

расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре.

«При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования».

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) // СПС Консультант Плюс ; официальный портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102126657&amp;intelsearch=%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E5+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102126657&amp;intelsearch=%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E5+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8</a>
	О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы : Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 (ред. от 15.07.2015) официальный портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102154482&amp;intelsearch=%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E5+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102154482&amp;intelsearch=%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E5+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8</a>
	Антикоррупционная деятельность — Москва : Директ-Медиа, 2013 . 280 с. — ISBN 978-5-4458-1744-4. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135312</a> Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" Доступ открыт до 11.01.2018
	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов — Москва : Проспект, 2014 . 93 с. — ISBN 978-5-392-12253-0. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253258</a> Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" Доступ открыт до 11.01.2018
	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : (в аспекте современной экспертологии) / Е.Р. Россинская. — Москва : Проспект, 2014 . 223 с. — ISBN 978-5-3921-1299-9. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253281</a> Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" Доступ открыт до 11.01.2018
	Государственная политика противодействия коррупции в современной России / В.В. Моисеев. — Москва : Директ-Медиа, 2014 . 505 с. — ISBN 978-5-4458-6480-6. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239978">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239978</a> Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" Доступ открыт до 11.01.2018

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Аминов Д.И. Коррупция как социально-правовой феномен и пути ее преодоления. - М.: Юрист,2002.
2.	Богданов И.Я. Коррупция в России. Социально-экономические и правовые аспекты: Монография/ Богданов И.Я., Калинин А.П. - М.: Институт социально-политических исследований РАН, 2001.
3.	Куракин А.В. Государственная служба и коррупция / Под ред. М.В. Костенникова. - М. :NOTA BENE , 2009.
4.	Противодействие коррупции в России: общая теория и отраслевое правовое регулирование / под ред.Ю.Н.Старилова Юридические записки сб. науч. Трудов. Вып.23. - Воронеж Издательство ВГУ, 2010.
5.	Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России //Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 6 июня 2007 г.) - М.: Научный эксперт, 2007.
6.	Кузнецова Н.Ф. Обсуждение проблемы борьбы с коррупцией . Круглый стол // Государство и право.- 1993. - №22.
7.	Ноздрачев А.Ф. Коррупция как правовая проблема в вопросах и ответах // Адвокат. - 2007. - №10.
8.	Римский В.Л. Коррупция во взаимодействиях российских граждан с представителями органов власти // Общественные науки и современность. - 2008. - № 5. - С.59-67.
9.	Сатаров Г.А. Как измерять и контролировать коррупцию // Вопросы экономики. - 2007. - №1.

10. Сатаров Г.А. Антикоррупционная политика. - М., 2004.
11. Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России. - М.: Норма, 2007.
12. Шелли Л.И. Коррупция в эпоху Ельцина // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. - 2005. - № 22. - С.62-65.
13. Чиновнику предписана честность // Росс. Газета. Неделя. - 2011. - 27 янв.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
5	Электронный учебный курс по дисциплине «Гражданское право. Часть общая» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).
6	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	Административное право: практикум / под ред. Ю.Н. Старилова. Воронеж: Изд-во ВГУ, 2011. – 308 с. <a href="http://www.law.vsu.ru/structure/admlaw/books/rogacheva_adm_respons.pdf">http://www.law.vsu.ru/structure/admlaw/books/rogacheva_adm_respons.pdf</a>

**17. дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ),**

**электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron

1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.



## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Понятие коррупции. Коррупция как социальное явление. История развития коррупции в России и в зарубежных странах.	УК-11; ОПК-8; ПК-6	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 ПК-6.1	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос
2	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.	УК-11; ОПК-8; ПК-6	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 ПК-6.1	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос
3	Организационные основы противодействия коррупции	УК-11; ОПК-8; ПК-6	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 ПК-6.1	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос
4	Меры по профилактике коррупции.	УК-11; ОПК-8; ПК-6	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 ПК-6.1	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	УК-11; ОПК-8; ПК-6	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 ПК-6.1	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос
6	Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих	УК-11; ОПК-8; ПК-6	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 ПК-6.1	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос
7	Основные направления	УК-11; ОПК-8;	УК-11.1; УК-	Контрольная

	деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции.	ПК-6	11.2;УК-11.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК8.3 ПК-6.1	работа, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос
8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции.	УК-11; ОПК-8; ПК-6	УК-11.1; УК-11.2;УК-11.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК8.3 ПК-6.1	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос
9	Административная ответственность за коррупционные правонарушения.	УК-11; ОПК-8; ПК-6	УК-11.1; УК-11.2;УК-11.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК8.3 ПК-6.1	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНЫ из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области административного и административного процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области административного и административного процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Не зачтено</i>

## 20. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

## характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 20.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие коррупции.
  2. Характеристика правонарушений коррупционной направленности.
  3. Понятие противодействия коррупции.
  4. Правовая основа противодействия коррупции.
  5. Основные принципы противодействия коррупции.
  6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
  7. Организационные основы противодействия коррупции.
  8. Деятельность федеральных органов власти по противодействию коррупции.
  9. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
  10. Меры по профилактике коррупции.
  11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
  12. Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих.
  13. Общие принципы служебного поведения государственных служащих.
  14. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
  15. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
  16. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
  17. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
  18. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
  19. Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции.
  20. Взаимодействие правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции.
  21. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции.
  22. Административная ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
- Пример КИМа

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой административного и  
процессуального права  
\_\_\_\_\_ Ю. Н. Старилов  
(подпись) (расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина: Административно-правовое регулирование деятельности по противодействию коррупции  
Курс: 3  
Форма обучения: очная  
Вид аттестации: промежуточная  
Вид контроля: зачет

Контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_

1. Взаимодействие правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции.

2. Ситуационная задача.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## 20. 2 Перечень процессуальных актов

Заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы НПА или его проекта

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень вопросов для устного опроса содержится в перечне вопросов к зачету.

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области <b>указать дисциплину</b> ; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области <b>указать дисциплину</b> ; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области <b>указать дисциплину</b> ; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### **20.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах)): *устного опроса; составления процессуального акта*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

#### ФОС Тесты

#### **1. Одной из форм противодействия коррупции является:**

- А) деятельность органов государственной власти, физических и юридических лиц по предупреждению коррупции, по выявлению и устранению её причин;
- Б) деятельность по обеспечению защиты прав и свобод физических и юридических лиц от коррупционных правонарушений;
- В) совершенствование законодательства в сфере противодействия коррупции;
- Г) все вышеперечисленные.

#### **2. Среди основных принципов противодействия коррупции можно выделить**

- А) справедливость;
- Б) презумпция невиновности;
- В) публичность и открытость деятельности государственных органов;
- Г) равноправие сторон.

#### **3. Правовую основу противодействия коррупции оставляют:**

- А) нормативные правовые акты Правительства РФ;
- Б) Постановления Пленума Верховного суда РФ;
- В) Постановления Конституционного Суда РФ;
- Г) все вышеперечисленное.

#### **4. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции определяет**

- А) Правительство РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Президент РФ и Правительство РФ;
- Г) Генеральный прокурор РФ.

#### **5. Какой орган распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти по противодействию коррупции:**

- А) Федеральное Собрание РФ;

- Б) Генеральная прокуратура;
- В) Правительство РФ;
- Г) ни один из перечисленных органов.

**6. Одной из мер профилактики коррупции является**

- А) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- Б) обеспечение независимости СМИ;
- В) совершенствование антикоррупционного законодательства;
- Г) развитие институтов гражданского общества.

**7. Для какой меры по профилактике коррупции характерны такие средства как разъяснительная работа о вреде коррупции и ее неблагоприятных последствиях для общества, создание устойчивых представлений об основных видах правонарушений коррупционной направленности?**

- А) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- Б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- В) антикоррупционный мониторинг;
- Г) для всех вышеперечисленных мер.

**8. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующих на замещение государственных и муниципальных должностей и должностей государственной и муниципальной службы относится к мерам:**

- А) борьбы с коррупцией;
- Б) профилактики коррупции;
- В) пресечения коррупции;
- Г) ликвидации последствий коррупции.

**9. Борьба с коррупцией в системе государственной службы осуществляется посредством использования следующих административно-правовых средств:**

- А) установление запретов, ограничений, обязанностей и дозволений для государственных служащих;
- Б) ротация государственных служащих;
- В) установление дисциплинарной ответственности государственных служащих;
- Г) все вышеперечисленные средства.

**Задача 1.**

На работу в учреждение, осуществляющее деятельность на территории городского поселения Лиски, был принят бывший государственный служащий. Однако сведений о заключении трудового договора с этим сотрудником на предыдущее место его службы направлены не были. Правомерны ли действия работодателя?

**Ответ:** нет. Прокуратура должна провести проверку исполнения законодательства о противодействии коррупции при приеме на работу бывших государственных служащих, по результатам которой вносится представление, и виновное должностное лицо привлекается к ответственности по ст. 19.29 КоАП РФ.

**Задача 2.**

Сотрудница полиции в своем интервью по вопросу большого количества ДТП негативно высказалась местному телеканалу в отношении деятельности главы местной администрации, в результате действий которого, по ее мнению, такая ситуация возникла. Являются ли подобные действия неправомерными? Возможно увольнение сотрудницы со службы, если комментарии в СМИ не входят в ее

должностные обязанности?

**Ответ:** сотруднице полиции следовало воздержаться от публичных оценок и высказываний, так как это не входит в ее служебные обязанности и признается нарушением служебной дисциплины. Однако сотрудница не может быть уволена за такие высказывания и оценки в отношении главы местной администрации, поскольку увольнение может последовать за грубое нарушение служебной дисциплины. К ней могут быть применены иные виды дисциплинарных взысканий, предусмотренные ч.1 ст. 50 ФЗ № 342 «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

### **Задача 3.**

Сотрудник администрации не указал информацию об имеющихся трех банковских счетах, на двух из которых числился нулевой остаток. Третий счет был открыт для погашения кредита, оборот по нему за два года составил более 60 000 руб., а остаток на отчетные даты не превышал 500 руб. В итоге служащий был освобожден от замещаемой должности и уволен в связи с утратой доверия. Правильное ли решение принял работодатель?

**Ответ:** нет. В данном случае применение меры дисциплинарного взыскания несоразмерно совершённой (несущественный проступок в соответствии с разъяснениями Минтруда России от 21.03.2016 г. «О критериях привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения»), и не представляется возможным отнести его к категории коррупционных. Служащего следует восстановить в должности с выплатой компенсации.

### **Задача 4.**

Наниматель запретил служащему осуществлять иную оплачиваемую работу в качестве юриста в центре развития ребенка и в должности директора благотворительного фонда, поскольку комиссия по соблюдению требований к служебному поведению усмотрела возможность наличия конфликта интересов у служащего. Правомерно ли решение нанимателя?

**Ответ:** да, правомерно, благотворительный фонд вправе заниматься предпринимательской деятельностью, а центр развития ребенка является подконтрольным органом, в котором работает служащий (в части контроля за использованием средств федерального бюджета).

### **Задача 5.**

Правомерно ли привлечение руководителя МБУ «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг» к административной ответственности по статье 19.29 КоАП РФ за неподачу уведомления о приеме бывшего муниципального служащего, должность которого была включена в перечень должностей с коррупционными рисками?

**Ответ:** неправомочно. МБУ «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг» создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, его деятельность связана с предоставлением государственных и муниципальных услуг. Следовательно, исполнение должностных обязанностей бывшим муниципальным служащим в данном учреждении не связано с коррупционными рисками и не может повлечь коллизии публичных и частных интересов с прежней занимаемой должностью на службе.

**Задача 6.**

Бывший муниципальный служащий обратился в суд и сослался на незаконное увольнение со службы в связи с признанием его вины в рамках уголовного дела по факту мошенничества с использованием служебного положения, полагая, что не снятая и не погашенная судимость не является препятствием для прохождения муниципальной службы. Более того, он уже привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора, а применять несколько взысканий за одно правонарушение недопустимо. Какое решение может принять суд?

**Ответ:** суд откажет в удовлетворении требований, поскольку при совершении подобных действий с использованием служебного положения служащий получал выгоду вопреки интересам службы. Имел место конфликт интересов, следовательно, правомерно увольнение за неприятие мер по его урегулированию.